

seminário / formação

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME: _____
Endereço: _____
Telefone: _____
Escola/Instituição: _____ Telefone: _____
Data: ____/____/____ Data limite da Inscrição: 17 de Março de 2006

Enviar para: Centro de Formação José Pereira Tavares – Escola Básica 2/3 de S. Bernardo –Rua Dr. José Girão Pereira – Apartado 55 – 3810 – 601 Aveiro

ORGANIZAÇÃO

Formadores:

Joaquim Ramos Pinto (ASPEA)

Marília Andrade Torales

(FEEVALE / USC)



- Centro de Formação

José Pereira Tavares

<http://www.aceav.pt/cfaeca/>



- Associação Portuguesa de
Educação Ambiental

<http://www.aspea.org>

seminário / formação

INVENTÁRIO BIOGRÁFICO COMO
POTENCIAL EDUCATIVO
NOS PROCESSOS PARTICIPATIVOS DA
AGENDA21 ESCOLAR



LOCAL DE REALIZAÇÃO
EB 2/3 de S. Bernardo

24 de Março de 2006

OBJECTIVOS

1. Contextualizar o processo de evolução da Agenda 21 Escolar em Aveiro;
2. Criar um espaço de descoberta do potencial de cada participante para a implementação da educação ambiental e da Agenda 21 Escolar;
3. Abordar a possibilidade de integração da dimensão biográfica como potencial educativo;
4. Identificar, desde uma perspectiva biográfica, as fontes de aquisição do saber docente relativo à temática ambiental;
5. Reconhecer as histórias de vida como forma de compreender o lugar em que situa o professor / educador para identificar a sua disposição para a inovação e para a mudança
6. Reconhecer o papel institucional na implementação das políticas públicas de educação ambiental.

CONTEUDOS:

1. Evolução da Agenda 21 Escolar no município de Aveiro;
2. Histórias de Vida como forma de dar voz aos protagonistas do ensino, ressaltando as relações entre o eu e os outros, o eu em relação ao contexto e os demais em relação ao meio envolvente;
3. Potencial biográfico como contribuição aos processos educativos.
4. Políticas públicas de Educação Ambiental no sistema educativo.

DESTINATÁRIOS

- Professores de todos os Ciclos de Ensino
- Educadores de Infância
- Outros Interessados na problemática

Duração:

6 Horas

09h30m – 12h30m
14h00m – 17h00m