



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

Conceptualização da avaliação no processo ensino/aprendizagem na Educação Tecnológica

Modalidade:	Curso de Formação	
Duração:	30h	
Destinatários:	Para os efeitos previstos no artigo 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para os efeitos de progressão em carreira de Professores do grupo:	240, 530 e 540
	Para efeitos de aplicação do nº 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para os efeitos de progressão em carreira de Professores do grupo:	240, 530 e 540
Cronograma:	A definir posteriormente com prazo de conclusão previsto de 31/07/2009	

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

A avaliação de saberes e competências nas áreas curriculares, cujas metodologias assentam no projecto e na resolução de problemas, tem especificidades próprias. Tendo em conta, que os novos recursos didácticos disponibilizados aos alunos, requerem uma avaliação própria, trabalhos de grupo entre outras actividades.

Avaliar não pode ser mais medir no tempo e no espaço a capacidade de reproduzir saberes ou saber-fazer, mas deve reflectir o percurso de crescimento e construção do saber, a capacidade de resolução de problemas, a técnica executiva, a evidência do conhecimento e a consolidação de valores e atitudes.

Nesta perspectiva de avaliação, o aluno deve antecipadamente ser conhecedor sobre o que vai ser avaliado, e também terá que interiorizar que a avaliação é processo contínuo em que os testes de aproveitamento não são o único instrumento de avaliação e o seu peso tem uma definição á partida.

Assim, é importante planificar para a vária tipologia de avaliação, (diagnostica, formativa e somativa) os objectos de avaliação, bem como a diversificação dos instrumentos de avaliação.

Os docentes carecem de uma actualização para a conceptualização, construção e implementação dum processo de avaliação credível e fiável, que seja capaz de sintetizar a aprendizagem e o desenvolvimento obtido pelos discentes nos domínios cognitivo, sócio-afectivo e psicomotor, determinar o grau de consecução dos objectivos definidos para o aluno.

Esta acção de formação, visa contribuir para uma contínua e actualizada formação dos professores, permitindo que estes possam vir a criar e aplicar diferentes instrumentos de avaliação.

3. OBJECTIVOS A ATINGIR

- Compreender a avaliação como elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino.
- Contribuir para uma sistematização do processo de avaliação de aprendizagens.
- Contribuir para a autonomia na utilização de diversos instrumentos de avaliação.
- Contribuir para automatizar a criação de indicadores de medida para diferentes objectos de avaliação, (conhecimentos, desenvolvimentos de capacidades, processos cognitivos, destrezas e competências, desenvolvimentos de atitudes e valores, progressão da aprendizagem).
- Contribuir para a criação de rotinas na utilização de diferentes instrumentos de avaliação quando da utilização de metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem, sustentados em processos projectuais.
- Contribuir para a reformulação e adaptação de instrumentos de avaliação no decurso da utilização dos diferentes recursos didácticos.
- Analisar o erro no percurso de avaliação do ensino e da aprendizagem.

5 - CONTEÚDOS DA ACÇÃO (Discriminando, na medida do possível, o número de horas de formação relativo a cada componente)

Análise e reflexão de conceitos de avaliação e suas finalidades	(4 horas)
Caracterização dos objectos de avaliação	(4 horas)
Planificação e desenvolvimento de diferentes tipos de avaliação	(12 horas)
Construção de instrumentos de avaliação	(4 horas)
Utilização e testagem de instrumentos de avaliação	(3 horas)
Análise discussão e avaliação dos instrumentos de avaliação produzidos	(3 horas)

8. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Avaliação contínua e individualizada.

Avaliação final por análise dos trabalhos individuais.

Os formandos serão avaliados quantitativamente numa escala de 1 a 10 valores. A avaliação envolve a ponderação de dados relativos à participação na formação e à explicitação formal de desempenhos

Escola EB 23 S. Bernardo
Rua Dr. José Girão Pereira | 3810-601 AVEIRO
Tel. 234 340 224 | Fax 234 340 225
E-mail: cfaeca@aceav.pt | <http://www.aceav.pt/cfaeca>
Programa Co-Financiado pelos Fundos Estruturais

