

**Enquadramento do modelo de avaliação do desempenho docente.  
Competência, desempenho e avaliação profissionais.**

**RESUMO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO**

Na sequência do articulado do Estatuto da Carreira Docente (Decreto-Lei n.º 15/2007, de 19 de Janeiro) e da entrada em vigor do Decreto Regulamentar n.º 2/2008 de 10 de Janeiro, esta acção enquadra-se no programa de formação destinado a apoiar os diferentes actores educativos envolvidos no processo de avaliação do desempenho docente, desenhado na sequência de uma solicitação do Ministério da Educação. Esta acção de formação tem por objectivo primordial apoiar as escolas e os seus docentes na concretização do processo de avaliação de desempenho docente no curto prazo, correspondendo a uma **contribuição inicial para um esforço formativo que, só poderá ser eficaz, no quadro de um projecto de formação mais amplo, científica e pedagogicamente continuado, a realizar no decorrer dos próximos anos lectivos**. Só desse modo, se poderá garantir a eficácia e a qualidade do envolvimento dos diferentes actores educativos na reconstrução e problematização das suas culturas profissionais em direcção a dinâmicas de prestação de contas orientadas para padrões de melhoria e de desenvolvimento profissional e organizacional mais contextualizados e sustentados.

Modalidade:	Curso de Formação	
Duração:	15h	
Destinatários:	Para os efeitos previstos no artigo 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para os efeitos de progressão em carreira de Professores do grupo:	Educadores de Infância e Professores de todos os ciclos de ensino
	Para efeitos de aplicação do nº 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para os efeitos de progressão em carreira de Professores do grupo:	Não releva
Cronograma:	A definir posteriormente com prazo de conclusão previsto de 31/07/2009	

**Objectivos:**

1. Proporcionar a aquisição de conceitos necessários à aplicação do processo de avaliação de desempenho dos docentes;
2. Criar condições para os participantes aplicarem com eficácia o modelo de avaliação de desempenho dos docentes;
3. Envolver os participantes para a aprendizagem ao longo da vida como elemento estruturante do desenvolvimento profissional;
4. Fornecer a mesma análise reflexiva do D.R. N.º 2/2008 que permita a contextualização da sua aplicação em cada escola;
5. Enquadrar os conceitos de desempenho e de competências profissionais no perfil funcional dos professores;
6. Planificar e/ ou criar modelo para o plano de desenvolvimento profissional (PDP) adequados a cada escola;
7. Definir as implicações e respectivas mudanças ao Regulamento Interno (RI) da escola.

**Conteúdos:**

1. Análise e implicações do quadro normativo aplicável à Avaliação de Desempenho dos Docentes
  - 1.1. Análise do Decreto-Lei n.º 15/2007
  - 1.2. Análise do Decreto Regulamentar N.º 2/2008
2. Concepção de desempenho profissional vs. Competências profissionais
  - 2.1. Análise do Decreto-Lei n.º 240/2001
  - 2.2. Perfil de competências do professor
  - 2.3. Plano de desenvolvimento profissional
3. Referenciais para avaliação do desempenho dos docentes
  - 3.1. Referenciais para avaliação do desempenho dos docentes
  - 3.2. Processo de avaliação do desempenho dos docentes

**Avaliação dos formandos:**

Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais;

Produções e reflexões efectuadas a partir das /nas sessões presenciais, de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados nas escola de 1 a 10, com a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores – Insuficiente	6,5 a 7,9 valores – Bom	9 a 10 valores - Excelente
5 a 6,4 valores – Regular	8 a 8,9 valores – Muito Bom	