

PROGRAMA DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO N.º 40/2006

SISTEMA EDUCATIVO

MODALIDADE:	CURSO DE FORMAÇÃO
DURAÇÃO:	21 HORAS
FORMADOR:	CARLOS ALBERTO CORGA DE BARROS
DESTINATÁRIOS:	AUXILIARES DE ACÇÃO EDUCATIVA
LOCAL DA FORMAÇÃO:	ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS DE SÃO BERNARDO

RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO

OS PROJECTOS EDUCATIVOS DAS ESCOLAS ASSOCIADAS PARTILHAM A IDEIA QUE PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA DE QUALIDADE OS ASSISTENTES DE ACÇÃO EDUCATIVA TÊM UM PAPEL IMPORTANTÍSSIMO A NÍVEL DO DESENVOLVIMENTO DOS PROJECTOS EDUCATIVOS E NO APOIO A ALUNOS, DOCENTES E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, ORA, POR ESTA RAZÃO NECESSITAM DE CONHECER COM MAIS PROFUNDIDADE A FORMA COMO SE ENCONTRA ORGANIZADA E QUAIS AS FUNÇÕES DOS DIFERENTES ORGÃOS DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, ASSIM COMO, DEVEM ESTAR CONSCIENTES DOS SEUS DIREITOS E DEVERES E DE QUE PRESTAM UM SERVIÇO PÚBLICO DO QUAL SE EXIGE O MÁXIMO DE QUALIDADE .

OBJECTIVOS A ATINGIR

- 1- CONHECER A ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO PORTUGUÊS E A ORGÂNICA DO MÊ COM VISTA À INTEGRAÇÃO DO ASSISTENTE DE ACÇÃO EDUCATIVA ENQUANTO AGENTE DO SISTEMA.
- 2- CONHECER AS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ESCOLA COM VISTA A UMA ADEQUADA INTERACÇÃO COM ESTES
- 3- CONHECER AS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ESCOLA COM VISTA A UMA ADEQUADA INTERACÇÃO COM ESTES
- 4- IDENTIFICAR OS DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO DA ACTIVIDADE ORGANIZACIONAL E A FUNÇÃO DE CADA UM DELES COM VISTA À PARTICIPAÇÃO EFICIENTE NA ACTIVIDADE DA ESCOLA.
- 5- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO SERVIÇO PÚBLICO DE EDUCAÇÃO E A IMPORTÂNCIA DA SUA PRESTAÇÃO COM QUALIDADE
- 6- IDENTIFICAR OS ASPECTOS DEFINIDORES DA QUALIDADE DO SERVIÇO PÚBLICO DE EDUCAÇÃO
- 7- IDENTIFICAR O PAPEL DO ASSISTENTE DE ACÇÃO EDUCATIVA NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA DE QUALIDADE
- 8- CONHECER OS DIREITOS E OS DEVERES DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS, EM GERAL, E DO PESSOAL NÃO DOCENTE, EM PARTICULAR COM VISTA A UM EFICIENTE E EFICAZ DESEMPENHO DAS FUNÇÕES DE ASSISTENTE DE ACÇÃO EDUCATIVA
- 9- RECONHECER AS IMPLICAÇÕES DO CUMPRIMENTO DOS DEVERES PROFISSIONAIS NA QUALIDADE DO SERVIÇO PRESTADO PELA ESCOLA

CONTEÚDOS DA ACÇÃO

- 1) ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR
- 2) QUALIDADE DO SERVIÇO PÚBLICO DE EDUCAÇÃO
- 3) DIREITOS E DEVERES DOS FUNCIONÁRIOS

METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

METODOLOGIA ACTIVA /EXPOSITIVA COM APRESENTAÇÃO ANÁLISE E DISCUSSÃO DE TEXTOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS COM RECURSO A DINÂMICAS DE ANIMAÇÃO DE GRUPOS.

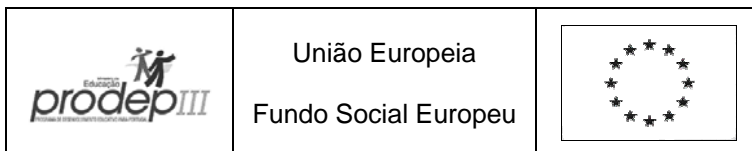
AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

OS FORMANDOS SERÃO AVALIADOS INDIVIDUALMENTE COM BASE NA SUA PARTICIPAÇÃO AO LONGO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO E NA REALIZAÇÃO DE UMA PROVA ESCRITA. A CLASSIFICAÇÃO FINAL SERÁ QUANTITATIVA E EXPRESSA NUMA ESCALA DE 0 A 20 VALORES.

PARTICIPAÇÃO NO MÍNIMO DE 80% DO NÚMERO TOTAL DE HORAS.

BIBLIOGRAFIA:

- AFONSO, NATÉRCIO (2002). "AVALIAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO DE EDUCAÇÃO: DIREITO DO CIDADÃO E DEVER DO ESTADO". IN CNE. QUALIDADE E AVALIAÇÃO
- ALAIZ, VITOR, GÓIS, EUNICE E GONÇALVES, CONCEIÇÃO (2003). AUTO-AVALIAÇÃO DE ESCOLAS. PORTO: EDIÇÕES ASA
- BARROSO, JOÃO (1996). "O ESTUDO DA AUTONOMIA DA ESCOLA: DA AUTONOMIA DECRETADA À AUTONOMIA CONSTRUÍDA". IN JOÃO BARROSO (ORG.)
- BARROSO, JOÃO (1997). AUTONOMIA E GESTÃO DAS ESCOLAS. LISBOA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.
- BOLÍVAR, ANTONIO (2003). COMO MELHORAR AS ESCOLAS. PORTO: EDIÇÕES ASA
- GAZIÉL, HAÏM ET AL. (2000). LA CALIDAD EN LOS CENTROS DOCENTES DEL SIGLO XXI. MADRID: LA MURALLA
- GUERRA, MIGUEL ANGEL SANTOS (2002). A ESCOLA QUE APRENDE. PORTO: EDIÇÕES ASA.
- LIMA, LICÍNIO E SÁ, VIRGINIO (2002). "A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA GOVERNAÇÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS" . IN J. A. LIMA (ORG.)
- PAIS E O ESTUDO DA ESCOLA. PORTO: PORTO EDITORA.
- OCDE (1992). AS ESCOLAS E A QUALIDADE. PORTO: EDIÇÕES ASA
- PIRES, EURICO LEMOS (1999). LEI DE BASES DO SISTEMA EDUCATIVO: APRESENTAÇÃO E COMENTÁRIOS. PORTO: EDIÇÕES ASA
- PROFESSORES, UM DESAFIO À COOPERAÇÃO. PORTO: EDIÇÕES ASA, 25-95.



QUADRO LEGAL APLICÁVEL AO REGIME DE AUTONOMIA, ADMINISTRAÇÃO BEM COMO À GESTÃO E ÀS FUNÇÕES, DIREITOS E DEVERES DOS FUNCIONÁRIOS.

RIBBINS, PETER E BURRIDGE, ELIZABETH (1994). IMPROVING EDUCATION. PROMOTING QUALITY IN SCHOOLS. LONDON: CASSEL

CALENDARIZAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

Acção	Dia	Horário	Nº Horas	Nº Total de Horas
A40	20-Dez	09h00	12h30	3,5
A40	20-Dez	14h00	17h30	3,5
A40	21-Dez	09h00	12h30	3,5
A40	21-Dez	14h00	17h30	3,5
A40	22-Dez	09h00	12h00	3
A40	27-Dez	14h00	17h00	3
A40	29-Dez	09h00	10h00	1