

PROGRAMA DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO N.º 39/2005

ESCOLA PROMOTORA DE SAÚDE

| | |
|--------------------|--|
| MODALIDADE: | CURSO DE FORMAÇÃO |
| DURAÇÃO: | 38 HORAS |
| FORMADOR: | CÉLIA PIRES E EMANUELA MAIA |
| DESTINATÁRIOS: | AUXILIARES DE ACÇÃO EDUCATIVA |
| LOCAL DA FORMAÇÃO: | ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS DE SÃO BERNARDO |

RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO

AS ESCOLAS PREOCUPAM-SE CADA VEZ MAIS EM POSSUIR PROFISSIONAIS QUE SEJAM CAPAZES DE EXERCEREM OS SEUS DEVERES ESPECÍFICOS NOMEADAMENTE OS QUE DIZEM RESPEITO À SEGURANÇA, BEM ESTAR DAS CRIANÇAS E ALUNOS, À SUA PARTICIPAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DOS ESTABELECEMENTOS DE ENSINO E QUE ASSEGUREM A REALIZAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO REGULAR DAS ACTIVIDADES NELES PROSEGUIDAS.

PRETENDEM TAMBÉM QUE OS ASSISTENTES DE ACÇÃO EDUCATIVA ESTEJAM APTOS A COOPERAR COM TODOS OS INTERVENIENTES NO PROCESSO EDUCATIVO NA DETECÇÃO E CORRECÇÃO DE SITUACÇÕES QUE EXIJAM INTERVENÇÃO URGENTE.

OBJECTIVOS A ATINGIR

DESENVOLVER COMPETÊNCIAS E CONHECIMENTOS NA ÁREA DA SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO

CONHECER A PRINCIPAL LEGISLAÇÃO DE SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO

ENUNCIAR E COMPREENDER OS PRINCÍPIOS GERAIS DE PREVENÇÃO

IDENTIFICAR E APROFUNDAR CONHECIMENTOS SOBRE PREVENÇÃO E SAÚDE NOS LOCAIS DE TRABALHO

CONHECER E INTERVIR NA ELABORAÇÃO DOS PLANOS DE SEGURANÇA E EMERGÊNCIA INTERNOS.

EXPLICAR O CONCEITO DE ESCOLA PROMOTORA DE SAÚDE

IDENTIFICAR OS PROBLEMAS DE SAÚDE MAIS FREQUENTES EM MEIO ESCOLARDEFINIR CONCEITOS DE SOCORRRO

ACCIONAR MECANISMOS DE SOCORRO E ALERTA

CARACTERIZAR VÁRIOS TIPOS DE ACIDENTES EM MEIO ESCOLAR

LIDAR COM ALUNOS COM DOENÇAS INFECCIOSAS

AVALIAR A SITUAÇÃO DA VÍTIMA ATRAVÉS ATRAVÉS DE DIAGNÓSTICO

UTILIZAR TÉCNICAS GERAIS DE PRIMEIROS SOCORROS

EXPLICAR O CONCEITO DE ESCOLA PROMOTORA DE SAÚDE

IDENTIFICAR OS PROBLEMAS DE SAÚDE MAIS FREQUENTES EM MEIO ESCOLAR

CONTEÚDOS DA ACÇÃO

D - 1) - HIGIENE, PREVENÇÃO E SEGURANÇA - 15 HORAS

A SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO E A PREVENÇÃO DE RISCOS PROFISSIONAIS;

SENSIBILIZAÇÃO DO MEIO ESCOLAR PARA A SST AO NÍVEL DO PEE E RELAÇÃO ESCOLA-MEIO;

IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE RISCOS OCUPACIONAIS, CONTROLO PERIÓDICO DE EXPOSIÇÕES, MEDIDAS PREVENTIVAS E LEGISLAÇÃO APLICÁVEL:

PREVENÇÃO E PROTECÇÃO CONTRA RISCOS DE INCÊNDIOS;

SINALIZAÇÃO DE SEGURANÇA ;

ABORDAGEM ERGONÓMICA;

O PLANO DE SEGURANÇA E EMERGÊNCIA DA ESCOLA.

D- 2) - SOCORRISMO - 15 HORAS

EXAME DA VÍTIMA (EXAME PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO, SINAIS VITAIS);

REANIMAÇÃO CÁRDIO-RESPIRATÓRIA (OBJECTIVOS, INTRODUÇÃO, VENTILAÇÃO, DESOBSTRUÇÃO DAS VIAS AÉREAS, CIRCULAÇÃO, AUTO DIAGNÓSTICO);

INTOXICAÇÃO AGUDA (OBJECTIVOS, INTRODUÇÃO, PRÍNCIPIOS, REGRAS, AUTO DIAGNÓSTICO);

HEMORRAGIAS (OBJECTIVOS, INTRODUÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SINAIS E SINTOMAS, CUIDADOS DE EMERGÊNCIA, AUTO DIAGNÓSTICO);

CHOQUE (OBJECTIVOS, INTRODUÇÃO, CAUSAS, SINAIS E SINTOMAS, CUIDADOS DE EMERGÊNCIA, AUTO DIAGNÓSTICO);

TRAUMATOLOGIA (OBJECTIVOS, INTRODUÇÃO; ABORDAGEM DA VÍTIMA; NEUROTRAUMATOLOGIA; LESÕES DE TECIDOS MOLES/FERIDAS; ORTOTRAUMATOLOGIA; TÉCNICAS; QUEIMADURAS).

EDUCAÇÃO ALIMENTAR - 8 HORAS

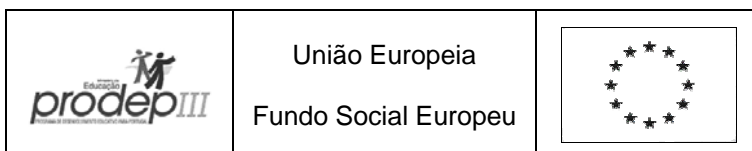
METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

METODOLOGIA ACTIVA E EXPOSITIVA COM APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DE TEXTOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS COM RECURSOS A DIÁMICAS DE ANIMAÇÃO DE GRUPO.

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO FINAL INDIVIDUAL QUANTITATIVA, EXPRESSANDO-SE DE 0 A 20 VALORES.

A AVALIAÇÃO INDIVIDUAL INCLUI A AVALIAÇÃO CONTÍNUA DECORRENTE DA PARTICIPAÇÃO DO FORMANDO NA ACÇÃO DE FORMAÇÃO E UMA PRESTAÇÃO DE PROVAS COM A CLASSIFICAÇÃO FINAL SUPERIOR A 10 VALORES. PARTICIPAÇÃO NO MÍNIMO DE 80% DO NÚMERO TOTAL DE HORAS



BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

IDICT, LIVRO BRANCO DOS SERVIÇOS DE PREVENÇÃO DAS EMPRESAS, 1ª EDIÇÃO, LISBOA, OUTUBRO

ALBERTO, SÉRGIO MIGUEL, MANUAL DE HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO , PORTO EDITORA

GUIA PRÁTICO DE PRIMEIROS SOCORROS - CRUZ VERMELHA PORTUGUESA

MANUAL DE PRIMEIRO SOCORRO - READER'S DIGEST

CALENDARIZAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

| Acção | Dia | Início | Fim | Nº Horas | Total Horas |
|-------|--------|--------|-------|----------|-------------|
| A34 | 04-Set | 09h00 | 12h30 | 3,5 | 38 |
| A34 | 04-Set | 14h00 | 17h30 | 3,5 | |
| A34 | 05-Set | 09h00 | 12h00 | 3 | |
| A34 | 05-Set | 14h00 | 17h00 | 3 | |
| A34 | 06-Set | 09h00 | 12h00 | 3 | |
| A34 | 06-Set | 14h00 | 17h00 | 3 | |
| A34 | 07-Set | 09h00 | 12h30 | 3,5 | |
| A34 | 07-Set | 14h00 | 17h00 | 3 | |
| A34 | 08-Set | 09h00 | 12h30 | 3,5 | |
| A34 | 08-Set | 14h00 | 17h30 | 3,5 | |
| A34 | 11-Set | 09h00 | 12h30 | 3,5 | |
| A34 | 13-Set | 09h30 | 11h30 | 2 | |