

## **1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO**

Métodos de Iniciação à Leitura e Escrita em Língua Portuguesa

## **2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE**

Os professores sentem a necessidade de desenvolver uma formação a nível dos métodos de iniciação à leitura e escrita que contemple a necessária fundamentação teórica numa articulação com a análise e reflexão permanente sobre o conjunto de procedimentos, técnicas e materiais pedagógicos.

Um dos métodos que pretendem conhecer melhor é o global, uma vez que este defende o primado do todo sobre a parte, satisfazendo, assim, a curiosidade da criança dando significado ao mundo em que vive.

## **3. DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO**

Professores do 1º Ciclo do ensino Básico.

## **4. OBJECTIVOS A ATINGIR**

- Despertar o gosto pelo conhecimento do método global;
- Adquirir informação teórica e teórico-prática organizada visando a sua futura reconversão na intervenção pedagógica.
- Incentivar o gosto pela pesquisa e reflexão sobre a problemática da aprendizagem da leitura no que respeita aos seus pré-requisitos;
- Analisar, discutir e produzir materiais pedagógicos.

**5 - CONTEÚDOS DA ACÇÃO** (Discriminando, na medida do possível, o número de horas de formação relativo a cada componente)

### **1. Desenvolvimento da Linguagem escrita/leitura (5 horas)**

#### **1.1. Representação/comunicação**

Como representar verbalmente as situações vividas

O jogo como meio de despertar a comunicação.

Representar iconicamente a acção vivida;

Representar a acção através da linguagem oral

#### **1.2. Síncrise (4 horas)**

Como proceder ao registo escrito da comunicação oral das crianças

#### **1.3. Análise/síntese da frase (5 horas)**

Reconhecimento de palavras nas frases

Construção de novas frases com as palavras identificadas

#### **1.4 Análise síntese da palavra (5 horas)**

Divisão da palavra em sílabas fónicas e gráficas

Identificação de sílabas nas palavras

Construção de novas palavras com as sílabas identificadas

Construção de novas frases com as palavras identificadas

### **1.5 Estudo dos fonemas (4 horas)**

Identificação dos fonemas

Última etapa do processo da iniciação à aprendizagem da leitura

### **2. Selecção, produção e análise de materiais (2 horas)**

**6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO** (Discriminar, na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: Teóricas, Teórico/Práticas, Práticas, de Seminário)

A acção desenvolver-se-á de forma activa, de modo a proporcionar aos formandos o gosto pela descoberta do método global. Serão actividades essencialmente lúdicas em forma de jogo e dramatizações.

À medida que se vai avançando na descoberta do método a formadora vai apresentando o suporte teórico.

Serão também realizadas actividades de trabalho de grupo orientadas para a discussão de textos de apoio.

Os formandos irão produzir material pedagógico: livro de leitura, dominós de imagens/palavras, lotos de palavras, dicionário ilustrado.

### **7. CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA ACÇÃO**

Ser Professor do 1º ciclo

### **8. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

Avaliação individual

**CENTRO DE FORMAÇÃO  
JOSÉ PEREIRA TAVARES**



**ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS  
DO  
CONCELHO DE AVEIRO**

## **Cronograma da Acção A10**

**“MÉTODOS DE INICIAÇÃO À LEITURA E ESCRITA EM LINGUA PORTUGUESA”**

<b>Acção</b>	<b>Dia</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Total Horas</b>
A10	10-Jul	14h00	17h30	3,5	<b>25</b>
A10	11-Jul	14h00	17h30	3,5	
A10	12-Jul	14h00	17h30	3,5	
A10	13-Jul	15h00	18h30	3,5	
A10	14-Jul	14h00	18h00	4	
A10	17-Jul	14h00	17h30	3,5	
A10	18-Jul	14h00	17h30	3,5	



**União Europeia  
Fundo Social Europeu**

