



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE- 1117/11

A BIBLIOTECA ESCOLAR NA SOCIEDADE EM REDE

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	DGRHE-02-147/11
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Assistentes Operacionais		
Local da Formação:	Esc Sec Dr Jaime Magalhães Lima		

Razões Justificativas da Ação

O desenvolvimento das novas tecnologias da informação e comunicação introduziu um novo paradigma educativo na escola atual.

O livre acesso à informação colocou novas questões e desafios ao processo de ensino-aprendizagem, bem como aquisição de novas competências literácicas.

A biblioteca escolar adquiriu um novo estatuto, instituindo-se como centro de recursos de informação competente e organizado para o apoio ao currículo e à promoção da leitura em suportes diversificados.

Neste contexto configura-se de grande interesse a proposta desta ação de formação, como contributo para a atualização dos percursos profissionais dos Assistentes Operacionais, parceiros fundamentais no apoio ao bom funcionamento da Biblioteca Escolar, e como resposta eficaz e adequada às necessidades da comunidade educativa.

JUSTIFICAÇÃO DA ACÇÃO EM FUNÇÃO DOS DESTINATÁRIOS

A presente ação de formação, dirigida a Assistentes Operacionais, resulta da necessidade de formar técnicos com conhecimentos e competências na área das Bibliotecas Escolares, que respondam às necessidades e exigências do novo paradigma educativo.

Estes profissionais integram as equipas das Bibliotecas Escolares e desempenham um papel fundamental na organização e funcionamento destes centros de recursos, funcionando como verdadeiros mediadores do acesso à informação.

A aquisição de competências nos domínios da gestão dos serviços e dos recursos, bem como na promoção da leitura e das literacias da informação, constituem pilares fundamentais de competência profissional, que esta formação pretende assegurar a estes agentes educativos.

OBJECTIVOS A ATINGIR

- 1 - Desenvolver competências no domínio das TIC, designadamente na utilização da Plataforma Moodle.
- 2 - Refletir sobre a Sociedade da Informação e a importância das redes
- 3 - Distinguir alguns marcos da evolução das escolas e das bibliotecas, incluindo normativos e orientações em vigor na RBE para a promoção e mediação do livro e da leitura.
- 4 - Compreender a biblioteca como elemento funcional de desenvolvimento pedagógico incorporado nas estruturas da escola, na Rede de Bibliotecas Escolares e na Sociedade da Informação e do conhecimento.
- 5 - Garantir a ligação da Biblioteca ao contexto curricular e ao processo de ensino-aprendizagem.
- 6 - Identificar o papel, missão, função, objetivos e domínios da BE no contexto educativo formal e não formal.
- 7 - Reconhecer a importância de programas de promoção das literacias e de atividades de promoção do livro e da leitura.

CONTEÚDOS DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

- 1 - Funcionalidades da Plataforma Moodle no processo da produção e difusão da informação.
- 2 - Conceito de Sociedade da Informação em rede: Importância/valor das TIC no mundo actual.
- 3 - Bibliotecas e a sua evolução. Escolas e bibliotecas escolares no séc. XXI, RBE e PNL.
- 4 - A biblioteca escolar como factor de inovação na estrutura organizacional e pedagógica da escola.
- 5 - A biblioteca escolar e o currículo: a adequação da colecção.
- 6 - A biblioteca escolar como resposta às necessidades informacionais dos utilizadores.
- 7 - O acesso ao livro e a dinamização da leitura: o perfil dos utilizadores e a promoção da leitura.(1T+ 2P)
- 8 - Avaliação. Apresentação de trabalho final.



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE- 1117/11

METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

Estas sessões incluem:

- atividades individuais e/ou em grupo;
- exposição dialogada e atividades de demonstração;
- realização/acompanhamento de atividades de carácter teórico-prático
- verificação das aprendizagens - oral e escrita e realização de um trabalho

MODELO DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A ação de formação será avaliada através da realização de um questionário pelos formandos e pelo(s) formador(es).

Apresentação de um relatório final a elaborar pelo(s) formador(es),

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Bibliotecários Escolares: Linhas de Orientação para os Requisitos de Competências (1995).

Acessível no endereço electrónico:

http://www.rbe.min-edu.pt/np4/?newsid=74&fileName=iasi_declaracao.pdf

Biblioteca Nacional (1993). CDU: Classificação Decimal Universal: tabela de autoridade:

Atualização. Lisboa: Biblioteca Nacional

Canário, R (1996). Que Futuro para as bibliotecas escolares? Noesis, Nº 37. Lisboa: Ministério da Educação - Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.

Centros Escolares: Orientações para a Instalação de Bibliotecas (2008). Acessível no endereço electrónico:

http://www.rbe.minedu.pt/np4/?newsid=37&fileName=BES_centros_escolares.pdf

Declaração Política da IASL sobre Bibliotecas Escolares (1993). Acessível no endereço eletrónico:

http://www.rbe.min-edu.pt/np4/?newsid=74&fileName=iasi_declaracao.pdf

Declaração de Princípios Internacionais de Catalogação (2008). Acessível no endereço eletrónico:

http://www.rbe.min-edu.pt/np4/np4/?newsId=102&fileName=principios_catalogacao.pdf

Cronograma da Ação

<i>Dia</i>	<i>Início</i>	<i>Fim</i>
<i>25-06-2012</i>	<i>09h00</i>	<i>12h30</i>
	<i>14h00</i>	<i>17h30</i>
<i>26-06-2012</i>	<i>09h00</i>	<i>12h30</i>
	<i>14h00</i>	<i>17h30</i>
<i>27-06-2012</i>	<i>09h00</i>	<i>12h30</i>
	<i>14h00</i>	<i>17h30</i>
<i>28-06-2012</i>	<i>09h00</i>	<i>13h00</i>